

B1-K1-W4: Creëert een verantwoorde en stimulerende speel-/leeromgeving

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar creëert een verantwoorde en stimulerende speel-/leeromgeving om kinderen te laten oefenen, ontdekken en ondervinden wat wel en niet lukt. Ze richt de ruimte in en zorgt voor materialen die nodig zijn voor vrij spelen, leren of geplande activiteiten. Ze controleert of de ruimte en de aanwezige materialen geschikt zijn voor de ontwikkelings- of leerdoelen, of ze uitdagend zijn om spelen en leren te stimuleren, veilig en schoon zijn, en geborgenheid bieden. Ze doet waar nodig aanpassingen om onveilige situaties te voorkomen of beter aan te sluiten bij de ontwikkelings- of leerdoelen.

Resultaat

De ruimte en materialen zijn geschikt voor het realiseren van de ontwikkelings- of leerdoelen. Er is een verantwoorde en stimulerende speel-/leeromgeving gecreëerd.

Gedrag

De pedagogisch werker:

- kiest passende (duurzame) materialen afgestemd op de ontwikkelings- of leerdoelen;
- controleert nauwgezet ruimte en materialen op vastgestelde criteria;
- werkt veilig en gezond overeenkomstig de voorschriften;
- is alert op eventuele onveilige situaties en neemt doeltreffende acties.

Wat moet je kunnen:

- creëert een verantwoorde en stimulerende speel-/leeromgeving
- Ze richt de ruimte in en zorgt voor materialen
- Ze controleert of de ruimte en de aanwezige materialen geschikt zijn voor de ontwikkelings- of leerdoelen,

- of ze uitdagend zijn om spelen en leren te stimuleren,
- veilig en schoon zijn, en geborgenheid bieden.
- Ze doet waar nodig aanpassingen om onveilige situaties te voorkomen of beter aan te sluiten bij de ontwikkelings- of leerdoelen
- werkt veilig en gezond overeenkomstig de voorschriften
- kiest passende (duurzame) materialen afgestemd op de ontwikkelings- of leerdoelen

Dat vraagt:

- 1. kennis van leermaterialen**
- 2. kennis van leerdoelen van de groep waar je in werkt**
- 3. kennis van ontwikkelingsdoelen**
- 4. kennis van voorschriften over veiligheid in de klas, veiligheid en duurzaamheid van leermaterialen**
- 5. kennis van speel-leeromgeving**

B1-K1-W4: Creëert een verantwoorde en stimulerende speel-/leeromgeving

Begrippen	Literatuur						
1. kennis van speel-leeromgeving	<p>Bij dit werkproces kun je gebruik maken van de volgende bronnen, kennistoetsen en leermodules:</p> <table border="1" data-bbox="611 507 1957 948"><tbody><tr><td data-bbox="611 507 1137 756">Bronnen</td><td data-bbox="1137 507 1957 756"><ul style="list-style-type: none">• Uitdagende speel-/leeromgeving inrichten ↗• Waar let je op tijdens een speel-/leeromgeving ↗• Inrichtingseisen voor een kinderdagverblijf ↗• Inrichting van het klaslokaal ↗• Ideeën voor het inrichten van een lokaal ↗• De inrichting als visitekaartje ↗• Inrichting van school heeft invloed op leerproces leerlingen ↗</td></tr><tr><td data-bbox="611 756 1137 863">Kennisvragenbank</td><td data-bbox="1137 756 1957 863"><ul style="list-style-type: none">• Kennisvragen over dit onderdeel in de kennisvragenbank (zie Digibib)</td></tr><tr><td data-bbox="611 863 1137 948">Leermodules</td><td data-bbox="1137 863 1957 948"><ul style="list-style-type: none">• Bekijk in Digibib de leermodule: Ontwikkelingspsychologie 0-100 jaar</td></tr></tbody></table> <p>Bron: digibib</p>	Bronnen	<ul style="list-style-type: none">• Uitdagende speel-/leeromgeving inrichten ↗• Waar let je op tijdens een speel-/leeromgeving ↗• Inrichtingseisen voor een kinderdagverblijf ↗• Inrichting van het klaslokaal ↗• Ideeën voor het inrichten van een lokaal ↗• De inrichting als visitekaartje ↗• Inrichting van school heeft invloed op leerproces leerlingen ↗	Kennisvragenbank	<ul style="list-style-type: none">• Kennisvragen over dit onderdeel in de kennisvragenbank (zie Digibib)	Leermodules	<ul style="list-style-type: none">• Bekijk in Digibib de leermodule: Ontwikkelingspsychologie 0-100 jaar
Bronnen	<ul style="list-style-type: none">• Uitdagende speel-/leeromgeving inrichten ↗• Waar let je op tijdens een speel-/leeromgeving ↗• Inrichtingseisen voor een kinderdagverblijf ↗• Inrichting van het klaslokaal ↗• Ideeën voor het inrichten van een lokaal ↗• De inrichting als visitekaartje ↗• Inrichting van school heeft invloed op leerproces leerlingen ↗						
Kennisvragenbank	<ul style="list-style-type: none">• Kennisvragen over dit onderdeel in de kennisvragenbank (zie Digibib)						
Leermodules	<ul style="list-style-type: none">• Bekijk in Digibib de leermodule: Ontwikkelingspsychologie 0-100 jaar						
2. kennis van leerdoelen van de groep waar je in werkt	Boek: Activiteiten bij leren OA (thema 1 tot en met 6) Navragen bij de basisschool						
3. kennis van ontwikkelingsdoelen	www.tule.nl www.kijkopontwikkeling.nl						
4. kennis van voorschriften over veiligheid in de klas, veiligheid en duurzaamheid van leermaterialen	https://www.schoolenveiligheid.nl/ https://oudersenonderwijs.nl/kennisbank/schooloverkoepelend/het-schoolgebouw/eisen-aan-het-schoolgebouw/						

5. kennis van leermaterialen	https://www.heutink.nl/assortiment/leerpakket
<i>Verrijking</i>	
Belang van spelen en leren	<p>Podcast met Rob Martens (hoogleraar) n.a.v. boek wij moeten spelen</p> <p>Luister naar de podcast (ongeveer 1 uur – kan in delen)</p> <p>Schrijf een korte samenvatting (max 1 A4)</p> <p>Bespreek de samenvatting met de groepsleerkracht op de BPV</p> <p>OF</p> <p>Formuleer een 4 tal inhoudelijke onderzoeksvragen</p> <p>Zoek het antwoord op de vragen uit de bijlagen in de WIKI of uit gesprekken op de basisschool</p> <p>Neem de samenvatting of de antwoorden op de onderzoeksvragen op in je verslag</p>
Inspiratiemap spelen en leren	<p>Deze inspiratiemap is voor leerkrachten basisonderwijs, pabostudenten en pedagogisch medewerkers van kinderdagverblijven, buitenschoolse opvang en voor-en vroegschoolse educatie (VVE). De lesideeën zijn heel praktisch opgeschreven en geven professionals concrete handvatten voor de wijze waarop zij deze kunnen uitvoeren in de klas. Er worden veel verschillende thema's behandeld, zoals 'Onderzoek jezelf maar!', 'Wat ga je maken?', 'Wat bedenken jij?' en 'Voelen maar!'. Bij deze thema's komen veel verschillende onderwerpen aan bod, bijvoorbeeld verf maken, kikkervisjes, zwaartekracht, schaduw, water, hutten bouwen en wind.</p> <p>Blader door de map heen,</p> <p>Bespreek de map met de groepsleerkracht</p> <p>Gebruik deze map als een werkboek.</p> <p>Probeer activiteiten uit, maak foto's, schrijf een verslagje en neem dat verslagje op in het eindverslag</p>

<p>Over de combinatie spelen en executieve functies</p>	<p>https://duurzaamonderwijs.com/2022/01/07/executieve-functies-ontwikkelen-het-belang-van-spel-taal-en-muziek/</p> <p>In dit artikel wordt een relatie aangebracht tussen executieve functies en het belang van spel, taal en muziek.</p> <p>Lees het artikel</p> <p>Maak een lijst van woorden die je niet begrijpt en zoek en schrijf de betekenis op</p> <p>Bespreek het artikel met de groepsleerkracht en voer een gesprek over:</p> <ul style="list-style-type: none">- hoe de BPV school dit ziet- hoe de groepsleerkracht dit ziet- hoe de BPV aandacht besteed aan executieve functies <p>Maak een verslagje van dit gesprek en neem het op in je verslag</p>
<p>De leeromgeving met metacognitieve vragen</p>	<p>Artikel over de toepassing van metacognitieve vragen in het onderwijs</p> <p>Lees het artikel</p> <p>Maak een lijst van woorden die je niet begrijpt en zoek en schrijf de betekenis op</p> <p>Bespreek het artikel met de groepsleerkracht en voer een gesprek over:</p> <ul style="list-style-type: none">- hoe de BPV school dit ziet- hoe de groepsleerkracht dit ziet- hoe de BPV aandacht besteed aan executieve functies <p>Maak een verslagje van dit gesprek en neem het op in je verslag</p>

